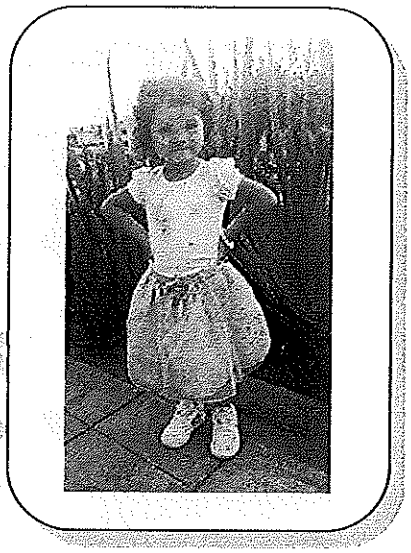
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANA VALERIA RODRIGUEZ GUZMAN



FECHA DE NACIMIENTO: 04/12/2020

EDAD: 3 años y 11 meses

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1031544935

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si__ no_X_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: Juan Agustín Rodríguez Niño
Convive con el: SI __ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: Yolanda Guzmán Díaz
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Michael Steven Fresneda.

DIRECCIÓN: Calle 73 n 80-26
TELÉFONO: 3114682844

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: SDIS-CC-RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS - BOSA

FECHA DE INGRESO: 30/01/2023

DOCUMENTO NO CONTROLADO

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 año y 11 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Ana Valeria Rodríguez Guzmán cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social subsidiado, en Salud Total.
Según certificado médico del día 28/05/2024, refiere que se revisa peso y talla adecuado para la edad perímetro cefálico normales, no presenta alteraciones visuales ni auditiva aparente, no enfermedad infectocontagiosa puede convivir en comunidad.
Certificado odontológico 09/10/2024 dando constancia que el paciente Ana Valeria asistió a consulta por primera vez, donde se realiza el examen físico odontológico, su estado actualmente de salud es bueno no requiere tratamiento.
Los documentos reposan en la historia social de la niña.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según las medidas antropométricas tomadas el 02/08/2024 por la profesional en nutrición registrando un peso de 14,7 kg y una talla de 96,30 cm, refiriendo un peso y talla adecuado para la edad.
Es una niña que durante los rituales de alimentación los consume con agrado, en su totalidad y sin acompañamiento de las profesionales en especial los cárnicos, frutar, lácteos y verduras, utilizando adecuadamente los elementos necesarios y manteniendo una buena postura.

HISTORIA DE VIDA.

Valeria nació en la clínica Magdalena, peso 2810 gramos y midió 49 centímetros; Desde que nació Valeria la hemos amado mucho, dando buen ejemplo le hemos proporcionado lo mejor como familia, día a día le enseñamos, corregimos, respetamos, queremos lo mejor para ella. Desde que supimos que llegaría como gran bendición y unión a nuestro hogar. Nos alegra la vida diariamente y es una ternura de niña, salimos al parque, jugamos todos con papá y hermanos compartimos juguetes, cantamos, nos gusta organizar, arreglar la casa para que ella aprenda cosas y actividades positivas para su vida. Al máximo le brindamos a diario cariño, amor y alimentación, pero sobre todo buen trato. Ella es muy juiciosa tierna e inteligente. Aprende mucho cada día; la cuidamos mucho ya que para nosotros es un tesoro, es una niña feliz.

ROL DE LA FAMILIA.

Ana Valeria cuenta con una familia corresponsable que le ofrece a la niña cuidados con amor, que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia conformada por su madre y hermano, los cuales han realizado un buen acompañamiento a la niña cada día, evidenciando desde el momento que ingresa al jardín, puesto que cuando no la lleva su madre, lo hace el hermano o el padre, los cuales son muy cariñosos, pendientes de sus pertenencias, atentos a recibir indicaciones, sugerencias o comentarios sobre la evolución y desarrollo de la niña, realizan preguntas sobre el proceso y los cambios que se pueden presentar durante este, velan

COPIA NO CONTROLADO

por los procesos de salud cumpliendo oportunamente con los controles médicos y odontológicos, en cuanto a higiene personal y autocuidado siempre lo traen al jardín en adecuadas condiciones, mencionan siempre hacer actividades en familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante estos meses se realizaron diversos talleres, rincones, juegos, asambleas relacionadas con el lenguaje de señas, en estos Ana Valeria se destacó especialmente cuando por medio de un video se les enseña los colores básicos, como el rojo tocándose el mentón, se le preguntaba y era la primera el realizar la mímica, así mismo le explicaba a los demás amigos y amigas como tenían que hacerlo, al observar estos colores en los juguetes le mostraba a las profesionales como se nombraba con sus manos.

También se llevaron a cabo talleres artísticos con los cuales en esta ocasión pinto muy creativamente en papel vinipel o elementos suspendidos de cuerdas, bombas, imágenes, utilizando como herramientas el pincel, y fortaleciendo su alimentación de frutas y verduras, también en casa en compañía de su familia realizo un experimento con agua y pinturas al fortalecer su imaginación y crear un lindo arcoíris, sobre todo se observó el apoyo familiar al acompañarla, apoyarla y buscar los materiales cotidianos para llevarlo a cabo, le encanta mezclar materiales cotidianos asombrándose por la creación de diversas texturas.

En cuanto a sus movimientos corporales participo de forma activa en un circuito deportivo, en el cual siguió las indicaciones que le daban como el saltar en sus dos pies de un aro a otro, reptar pasando dos túneles, tratar de pasar por unas escaleras gateando, mantener su equilibrio en una barra del gimnasio poli motor, subir y bajar rampas o patear balones, de esta manera se logra evidenciar la facilidad con la que interactúa con los demás niños y niños de otros niveles en otros espacios del salón, demostró mucho gusto por los juegos tradicionales como la bolirana, el turmequé, las canicas, encostalados, entre otros.

En cuanto a su fluidez verbal se ha enriquecido con la entonación de nuevas rondas infantiles, las cuales aprende con facilidad, como también realiza ejercicios como el soplar un pimpón dentro de un aro realizando la acción hasta lograrlo, fortaleciendo los músculos de la cara y oralidad, mantiene su pulso musical al seguir los ritmos con los instrumentos musicales y se le facilito imitar movimientos para seguir una coreografía.

Le encanta la lectura de los cuentos, especialmente cuando se le presentan con dramatizados utilizando sombras chinescas o títeres, se dirige al lugar donde se encuentran los cuentos y señalando las imágenes inventa historias relacionadas con las acciones que realiza en su entorno cotidiano, garabatea realizando su cuerpo con círculos y palitos.

Es una niña que demuestra todos los días el gusto por aprender y estar en la unidad operativa, dispuesta a potencializar sus habilidades y destrezas obteniendo un adecuado desarrollo integral para su edad.

A los futuros agentes educativos se le recomienda realizar un acompañamiento para así generar un buen proceso de vinculación y adaptación de la niña con un nuevo ambiente del jardín teniendo en cuenta los

DOCUMENTO CONTROLADO

procesos de socialización de los niños y las niñas partiendo de las particularidades y ritmos de aprendizaje. Brindar de manera continua un cuidado calificado que tenga relevancia dentro de los constantes esfuerzos que se realizan al orientar los intereses y necesidades de los niños, niñas y sus familias mediante espacios enriquecidos y significativos.

Observación: El equipo trasversal incluirá sus aportes de acuerdo a las atenciones particulares.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena M. Garay – Viviana Alfonso Romero.
Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Yolanda Guzmán
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 5/11/ 2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO